

تأثير إستخدام إستراتيجية (K.W.L) على مستوى التحصيل المعرفي لدى طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها

*م.د/ كريم عزت محمود

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير استخدام استراتيجية (K.W.L) على مستوى التحصيل المعرفي في مقرر مادة التربية الحركية لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها ، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي مستعيناً بإحدى التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة.

واشتمل مجتمع البحث على طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م والبالغ عددهم (٥٨٥) طالب ، وقد قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من داخل مجتمع البحث وبلغ عددهم (١٤٠) طالب ، تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين، إحداهما مجموعة تجريبية (٦٠) طالب والأخرى مجموعة ضابطة (٦٠) طالب ، وعدد (٢٠) طالب كعينة استطلاعية لإجراء المعاملات العلمية لأدوات البحث ، وتمت معالجة البيانات احصائياً بالأساليب الإحصائية المناسبة. وقد توصل الباحث إلى ان استراتيجية (K.W.L) كانت لها تأثيراً إيجابياً في التحصيل المعرفي لمقرر التربية الحركية لطلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها ، وبيّضح ذلك من خلال نسب التحسن ، ويوصي الباحث بضرورة اجراء دراسات مشابهة للجوانب التي لم تتعرض لها هذه الدراسة.